PROCESO DE ACOGIDA

Durante el mes, se trabajaron temas relacionados con aspectos importantes a fortalecer en los niños y las niñas, como, por ejemplo: compañerismo y respeto por la diversidad, normas de comportamiento, hábitos de alimentación saludables, el sentido de pertenencia por el grupo, entre otros. Es de esta manera como la herramienta para tratar dichos temas fue la actividad rectora de la literatura, en donde además de dar a conocer maravillosas historias éstas fueron complementadas con actividades de arte, como: el embellecimiento de imágenes, preparación y modelado de plastilina casera, el juego del tendedero, etc.













AMBIENTES EDUCATIVOS PROTECTORES

Se afianzaron habilidades cognitivas y corporales, por medio de la implementación de temas como: el simulacro de evacuación, punto paiper y residuos sólidos reutilizando papel elaborando aviones, con los cuales los niños y las niñas disfrutaron el vuelo de sus creaciones, así mismo el día de la movilidad sostenible se desplazaron con un carro en su mano, por una carretera delimitada en el suelo, el collage sobre política cero desperdicio de energía y el juego de la maxi lotería sobre prevención de accidentes por incendio, en donde en la premisa era reconocer acciones pertinentes para favorecer el bienestar físico y el cuidado ambiental según correspondiera.






PUNTO


LOTERIA






SI NO ME USAS...
Apágame







COMPONENTE NUTRICIONAL

Se realizaron actividades de fortalecimiento de hábitos de higiene personal como: baño diario, lavado de manos, hábitos de alimentación saludable y cepillado dental, utilizando estrategias vivenciales, simbólicas y de juego de roles.























TSSA

Para esta actividad los niños y las niñas disfrutaron compartiendo y socializando su elemento transicional o de apego.





SEMANA LITERARIA

Se realizaron narraciones de cuento y obra de títeres, donde se complementaron estas historias con actividades artísticas alusivas a los personajes de los mismos.



















